# <令和5年度 生徒アンケート結果>

## 課題の解決に向けて自ら考え、協働して課題解決できる 生徒の育成

■肯定的 ■どちらかというと肯定的 ■どちらかというと否定的 ■否定的

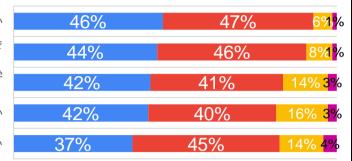
授業の内容はよくわかりますか

課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んで いますか

分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか

難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか

苦手な教科は克服しようと努力していますか



## 相手の立場や背景を想像し、考えや意見を理解できる 生徒の育成

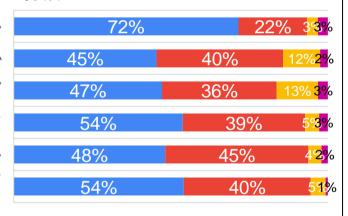
誰かの役に立つ人間になりたいと思いますか

自分には、よいところがあると思いますか

行事や諸活動に意欲的に参加し、自分のよさを生か していますか

道徳の授業では、グループでの話し合い活動を通して、積極的に考えを深めることができていますか。

困っている人がいたら、進んで助けていますか 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにして いますか。



## 生徒が安心して登校し、満足して下校できる学校

学校に行くのが楽しいですか

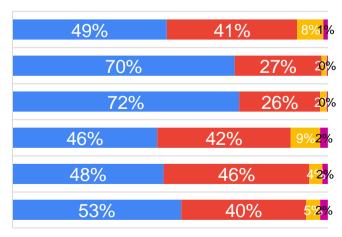
学校の規則を守って生活していますか

集団生活のルールやマナーを守って、他人に迷惑をかけないようにしていますか

学校や校外で、あいさつは元気よくしています

先生はあなたのよいところを認めてくれている と思いますか

先生は悩みなどについて、親身に相談にのって くれますか



# く令和5年度 保護者アンケート結果>

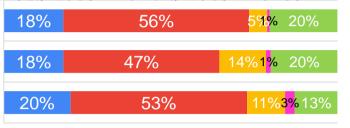
課題の解決に向けて自ら考え、協働して課題を解決できる 生徒の育成

■よくあてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■まったくあてはまらない ■わからない

学校は学習内容がわかりやすくて工夫された授業を している。

学校は個に応じた指導を徹底し、生徒に基礎学力が 身に付くように教えている。

学校は通知表等を通して生徒の学力を観点別評価に より、適切に行っている。

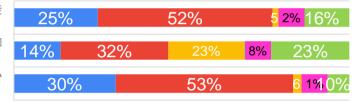


## 相手の立場や背景を想像し、考えや意見を理解できる 生徒の育成

学校は教育活動において人権を尊重する姿勢で生徒 の指導にあたっている。

生徒は地域の行事やボランティア活動に進んで参加 している。

生徒は集団生活のルールなど規範意識が高く、思い やりの心が育っている。



### 生徒が安心して登校し、満足して下校できる学校

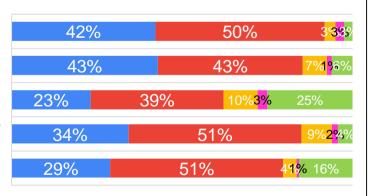
生徒は明るく生き生きと学校生活を送っている。

学校は学習や部活動、行事等において生徒の努力を認め たり励ましたりして、温かく接している。

学校は生徒の問題や悩み、トラブルなどを見逃さずに相 談にのったり指導したりしている。

学校は保護者にとって連絡や相談がしやすく、適切に対応している。

学校は生徒の安全確保や安全対策に様々な配慮をしてい



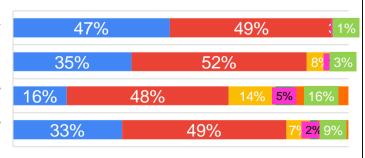
### 地域や家庭との連携

学校は行事や学校公開などを通して生徒の様子や生 活がわかるようにしている。

学校は保護者に出す文章や連絡等は、わかりやすく て内容も適切である。

保護者は学校の教育活動に積極的にかかわってい

学校は家庭との連携や協力体制を十分にとってい る。



## 令和5年度 教員アンケート結果

■よくできている ■まあまあできている ■あまりできていない ■まったくできていない

生徒に問題意識をもたせる授業ができているか。

生徒の思考を促す授業ができているか。

対話的な学びを重視した授業ができているか。

基礎的・基本的な学習内容が定着できているか。

生徒が主体的に学習に取り組む授業ができている か。

生徒が自らの学習を振り返り、できたことや分かっ たことを明確にすることができているか。

学力調査等の結果を検証し、その結果に対応した計 画を立て、指導にあたっているか。

教材・教具や資料、ICT機器を学習内容に応じて整備し、効果的に活用しているか。

生徒のタブレットを活用した授業ができているか。

発展学習・補充学習・個に応じた学習の形態を工夫 しているか。

道徳の授業で、生徒が自らの考えなどを話すことが できているか。

道徳の授業で、学びあう場の工夫ができているか。

人権を尊重する姿勢で生徒の指導にあたっている か。

生徒はあいさつを元気よくしているか。

生徒の悩みなどについて相談にのっているか。

校内美化による学習環境づくりができているか。

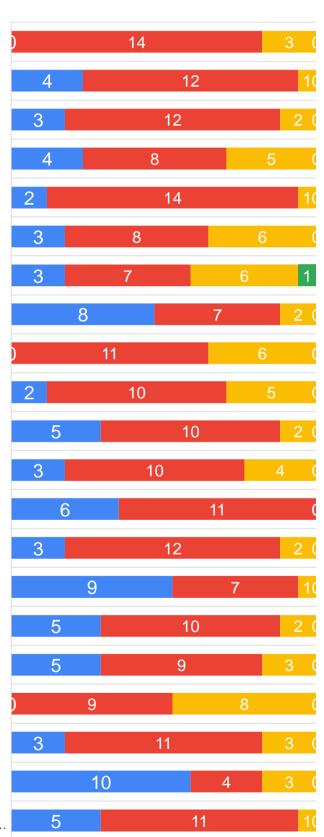
情報モラルに関して、計画的に適切な指導を行って いるか。

学区の小学校との適切な連絡や連携が図られている か。

全教職員が生徒指導の目標や方針を理解し、協力し て指導にあたっているか。

事故・問題行動・種々のトラブルに対して、適切な対応が組織的に遅滞なくされているか。

一人ひとりの生徒に目配りがされ、よさを発揮させ、生活を向上させることができるような働きか…



担任、養護教諭、SC、SSWなどが連携して、教育相談及び生徒の心のケアにあたる体制ができてい…

規範意識の向上に向けた指導にあたっているか。

日頃から実態把握や情報共有により、いじめの未然 防止・早期発見に努めているか。

学校全体で組織的に迅速に早期対応する体制が整備 され機能しているか。

部活動は、「中央区立中学校に係る運動部活動の方 針」等に基づいて、組織的・計画的に運営が行わ…

進路に関する情報の収集・分析に努め、生徒・保護 者に適切な情報が提供されているか。

施設設備の日常の安全点検を通して、危険がないように配慮しているか。

学校安全全体計画に基づいて、組織的・計画的な安 全指導が行われているか。

避難訓練の年間指導計画に基づいて、適時性のある 体験的・実践的な訓練・指導が行われているか。

教職員の共通理解のもと、適正な予算編成がなされているか。

必要な予算執行が適時性をもって行われ、効果的に 活用されているか。

人権尊重の配慮のもと、個人情報の保護や情報流出 を防止するための適切な対応ができているか。

校内研の研修内容が適切で、計画的・組織的に行わ れているか。

保護者会、個人面談等を計画的に実施し、情報交換 を密にして、信頼関係の醸成に努めているか。

通知表の評価内容が保護者に分かりやすく効果的に 伝えられているか。

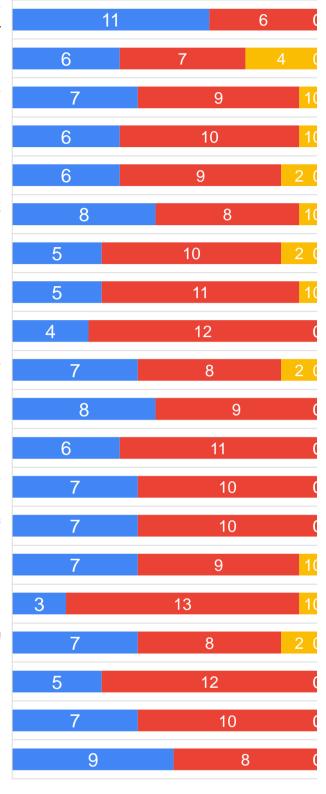
学校の教育方針が保護者・地域に理解され、必要な 連携がとれているか。

PTA組織との連携が密接にとれており、必要な活動が行われているか。

重点目標①「課題の解決に向けて自ら考え、協働して課題解決できる生徒の育成」に取り組んだか。

重点目標②「相手の立場や背景を想像し、考えや意 見を理解できる生徒の育成」に取り組んだか。

重点目標③「生徒が安心して登校し、満足して下校 できる学校」に取り組んだか。



# アンケート結果から学校としてのまとめ

#### <重点項目1> 課題の解決に向けて自ら考え、協働して課題解決できる生徒の育成

生徒アンケート「授業の内容はよくわかりますか」「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいますか」は、肯定的な回答が両方とも90%を超えた。特に、「苦手な教科は克服しようと努力していますか」は、昨年度は肯定的な回答が51.1%だったのに対し、今年度は82%と大きく増加した。

保護者アンケートの「学校は学習内容がわかりやすく工夫された授業をしている」は、肯定的な回答は 74%であり、否定的な回答は 5%であった。授業によく取り組んでいる生徒の姿がみられ、保護者からも 一定の評価を得ていると考える。

#### <重点項目2> 相手の立場や背景を想像し、考えや意見を理解できる生徒の育成

生徒アンケート「自分には、よいところがあると思いますか」は、昨年度「そう思う」28%だったの対し、今年度は45%と大きく増加した。また、「自分でやることを決めたことは、やり遂げるようにしていますか」の「そう思う」が、45%から54%に増えた。アフターコロナの中での充実した教育活動により、生徒の自己肯定感が高まり、自信をもって取り組む生徒が増えてきたと考える。

保護者アンケート「学校は人権を尊重する姿勢で生徒の指導にあたっている」は、肯定的な回答 77% であり、否定的な回答は5%であった。生徒の豊かな心の育成において、保護者からも一定の評価を得ていると考える。

#### <重点項目3> 生徒が安心して登校し、満足して下校できる学校

生徒アンケート「学校に行くのが楽しいですか」の肯定的回答が 90%であり、特に「そう思う」は、 昨年度は 38%だったのに対し、今年度は 49%と大きく増加した。生徒が安心で満足のいく学校生活が送 れているというのは、うれしく思う。

保護者アンケート「生徒は明るく生き生きと学校生活を送っている」で、肯定的な回答が昨年度 85% から今年度 92%に増加した。また、他の項目の「そう思う」の回答が、昨年度からすべての項目とも増えており、保護者からも一定の評価を得ていると考える。

#### <家庭や地域との連携>

保護者アンケートでは、すべての項目で昨年度と比べて肯定的な回答が増えた。今年度は、アフターコロナでの体育祭や文化祭など充実できた学校行事を実施することができ、多くの保護者の方々が制限なく参観することができた。また、学校行事も保護者と協力しながら進めることができた一年間であった。今後も家庭と学校が連携し生徒を見守り支えていきたい。