

PBLを続けた佃中学校はその後…

2年生 総合

今起こっている環境問題をどうしたら解決できるか、自分たちに出来ることは何か、考えました。



3年生 総合

「平和」の定義を考え、そのために「僕たちはどう生きるか」広島の生徒と一緒に討論しました。



自ら問いを立てる力

3年生 理科

「浮力の要因」について、個人で考え、班で考え、そして実験するという手順を踏んで考えました。



手順を踏んで考える力

2年生 英語

ホームステイ先のホストファミリーにどうしたらSNSの使用を認めてもらえるか、何回も考えました。



2年生 数学

数学の授業で、「合計金額から内訳を考える」とき、間違った方程式を立て、それを修正することで正解にたどり着きました。



諦めずに取り組む力

3年生 社会

フィールドワークや中学生や大人の意見など、さまざまな視点から、より住みやすい町のあり方を考えました。



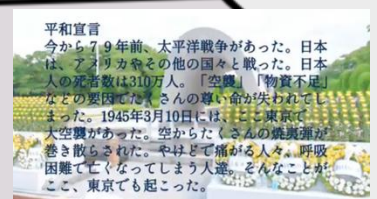
1年生 国語

佃中学校にとりいれたユニバーサルデザインについて、班で話し合いました。

多様な意見を認め協働する力

3年生 総合

平和学習を通して考えた1人1人の平和への想いをつなげて、佃中3学年としての「平和宣言」を作りました。



自分の考えを深める力

佃中生に5つの力が身についた！