

令和6年度 佃中学校における重点目標					
中央区立佃中学校		住所	中央区佃2丁目3番2号		
校（園）長		志村 昌孝			
生徒数	368名	学級数	11学級	教員数	22名
				職員数	27名
教育目標					
○ 深く考え実行する生徒 ○ 自ら学び伸びていく生徒 ○ 励まし合い助け合う生徒					
○ 礼儀正しく規律ある生徒 ○ 個性豊かでたくましい生徒					
重点目標1「課題の解決に向けて自ら考え、自分の考えを深められる生徒の育成」					
評価項目：① 生徒に問題意識をもたせたり、思考を促したりする授業の工夫					
② PBLを意識した授業改善					
評価指標：保護者及び生徒アンケートによる評価（指標は、肯定的な回答90%以上）					
・ 生徒が学習の見通しをもって、主体的に学習に取り組んでいるか					
・ 授業を通して、問題を解決する力が身に付いているか					
・ タブレットを活用して、情報活用能力が育っているか					
・ 授業の中で、話し合ったことを生かして自分の考えをまとめる活動があるか					
・ 自らの学習を振り返り、できたことや分かったことを明確にし、次への学習意欲の向上につなげることができているか					
重点目標2「周囲の多様な考えを認めながら、協働できる生徒の育成」					
評価項目：① 「生命の尊さ」「相互理解、寛容」を重点とした道徳教育の実践					
② 生徒が自らの考えなどを話す機会や対話的な学びの過程を重視した授業の工夫					
評価指標：保護者及び生徒アンケートによる評価（指標は、肯定的な回答90%以上）					
・ 人権を尊重する姿勢で生徒の指導にあたっているか					
・ 道徳の授業を通して、多様な価値や生命の大切さを考えることができているか					
・ 話し合い活動で、自分の意見を話す場面があるか					
・ 生徒の自治力、愛校心、社会性、自他を大切にすることを育んでいるか					
・ 学校の活動（委員会や係活動など）に意欲的に参加し、自分の良さを活かしているか					
重点目標3「生徒が安心して登校し、満足して下校できる学校」					
評価項目：① 日常的なあいさつの習慣づくり					
② 掲示物を含めた校内美化による学習環境づくり					
③ 「じぶんログ」の活用					
評価指標：保護者及び生徒アンケートによる評価（指標は、肯定的な回答90%以上）					
・ 生徒は学校に行くのが楽しいか					
・ あいさつを元気よくしているか					
・ 先生は悩みなどについて相談にのってくれるか					
・ 先生は生徒の学習や生活状況を把握できているか					
家庭や地域への連携					
・ 学校だより、学年だより、学校ホームページ、tetoru（テトル）、クラスルームなどによるデジタル技術を活用した情報発信を推進する。					